

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:
BUONE PRATICHE DI CITTADINANAZA

SETTORE e Area di Intervento:

Settore d'impiego E: promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
AREA E 13 - Educazione e promozione ambientale

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Tutelare gli animali e favorire la conoscenza e lo sviluppo delle relazioni uomo-animale	Prevenire fenomeni di abbandono e maltrattamento degli animali; mitigare i fenomeni di randagismo; informare ed educare alla conoscenza, alla gestione e ai benefici del rapporto fra animale-bambino, animale-malato, animale-disabile in situazioni di difficoltà relazionale	1. Numero incontri con scuole materne e primarie	35	55
		2. Numero campagne di sensibilizzazione	2	3
		3. Numero banchetti	45	60
		4. Numero visite guidate nella struttura	20	30
		5. Numero adozioni a distanza e definitive	30	50
		6. Numero animali in struttura	70	50
		7. Numero incontri di pet therapy in scuole e centri per anziani	8	12
		8. Numero interventi di pet therapy in struttura	24	30

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

Attività SPECIFICHE e ruolo previsto per le/i giovani in SCR nell'ambito del presente co-progetto (att.ne: NON possono coincidere con le attività dell'ente della voce 6.1; se le attività sono uguali in tutte le sedi eliminare le righe "B.sede:..." e successive)

v.6.1 I	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
A.sede: codice 199317 nome CINOSERVIZIO LUGO (NB. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)			
1.1.I	Produzione materiale didattico	Realizzano testi, disegni e fotografie (a seconda delle proprie attitudini) a completamento del materiale Didattico. I volontari realizzano l'attività in autonomia con la supervisione e il supporto del Responsabile della Comunicazione	Supporto comunicazione
1.2.I	Realizzazione attività presso le scuole con il supporto dei Volontari dell'ENPA	Presentano il Canile con supporto di materiale audio-video e partecipano a rappresentazioni presso le scuole/strutture. I volontari divengono facilitatori delle relazioni e del lavoro in gruppo; conducono piccole attività	Supporto, tutor
2.1.I	Produzione materiale	Ricevono formazione sulle modalità di	Supporto

	informativo	comunicazione all'esterno da parte dell'associazione facendo riferimento al Responsabile della Comunicazione e lavorano in equipe alla progettazione di tutte le campagne informative.	comunicazione
2.2.I	Articoli sulla stampa locale	Realizzano articoli e fotografie per i giornali locali: 'Qui'; 'Corriere di Ravenna'; 'Il Resto del Carlino'; 'La bassa Romagna', in accordo con il Responsabile della Comunicazione	Supporto comunicazione
2.3.I	Raccolta temi e fotografie per concorsi locali	Realizzazione foto, grafica e stesura testo per un calendario con le foto e i temi vincitori in accordo con il Responsabile della Comunicazione	Supporto comunicazione
3.1.I	Presenze con animali in occasione del mercato di Lugo	Partecipano all'allestimento e alla gestione dei banchetti informativi, al 'Mercatino dell'Antiquariato' di Lugo, a sagre con iniziative sugli animali e alla progettazione esecutiva di giornate a tema in autonomia facendo riferimento ai volontari dell'Associazione	Supporto comunicazione, tutor
4.1.I...	Accoglienza delle Famiglie	Gli Operatori Volontari accolgono i visitatori e fanno da guida nei Percorsi predisposti in accordo con i volontari dell'Associazione	Tutor
4.2.I	Svolgimento di attività con gli animali insieme agli operatori del Canile	Gestiscono con gli Operatori semplici attività didattiche / dimostrative con gli animali ospiti	Tutor
5.1.1	Definizione liste di attesa per possibili successive adozioni	Distribuzione informazioni per le adozioni, aggiornamento Banca Dati Adozioni in accordo con i volontari dell'Associazione	Supporto
5.2.I	Raccolta segnalazioni cucciolate indesiderate	Aggiornamento Banca Dati Adozioni, aggiornamento Pagine web dedicate alle Adozioni in accordo con i volontari dell'Associazione	Supporto
6.1.I	Momenti giornalieri di accudimento, pulizia, svago e gioco per gli animali	Entrano in contatto diretto con gli animali - con la costante presenza degli operatori - e approfondiscono la propria capacità di relazionarsi agli animali presenti in struttura (sia da un punto di vista igienico sanitario che comportamentale) Affiancano gli Operatori e i volontari dell'Associazione nell'alimentazione e nelle attività ludiche degli animali	Tutor
7.1.I	Stimolazione relazionale attraverso giochi e comandi	Quando in grado di gestire la minima quotidianità degli animali, gli operatori volontari diventano facilitatori dei percorsi di Pet Therapy dal punto di vista emotivo e funzionale	Tutor
7.2.I	Verifica conclusiva e valutazione ex post singolo incontro	Osservano tutte le attività e riferiscono il proprio vissuto in relazione a utenti e animali	Osservazione
8.1.I	Accoglienza giovani	Gli operatori Volontari accolgono gli utenti e fanno da guida in accordo con i volontari dell'Associazione	Tutor
8.2.I	Esercizi di interazione con gli animali	Quando in grado di gestire la minima quotidianità degli animali diventano facilitatori dei percorsi di Pet Therapy dal punto di vista emotivo e funzionale	Tutor
8.3.I	Verifica conclusiva e valutazione ex-post singolo incontro	Osservano tutte le attività e riferiscono il proprio vissuto in relazione a utenti e animali	Osservazione

CRITERI DI SELEZIONE:

- 1) **1) Criteri e modalità di selezione delle/dei giovani del co-progetto SCR** (riportare -copia/incolla- la soluzione 1 oppure la soluzione 2 dell'allegato A12. NON sono utilizzabili altri criteri):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da

rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria. L'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA
CANDIDATURA**

Candidata/o _____
 Progetto _____ Sede di
 attuazione _____

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO																								
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																										
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito alcontenuto progettuale <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche dellaSede scelta ✓ disponibilità a Confermare le priorità <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2,5</td> <td align="center">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare facendo <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondirecon il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a Conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">1,75</td> <td align="center">2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">1,75</td> <td align="center">2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">1,75</td> <td align="center">2,5</td> </tr> </table> 	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							

	<p>✓ altro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	Totale:																																								
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	1,75	2,5																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	3	5																																							
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2,5	4																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale:																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	3	6,5	10																																							
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità
1	Cinoservizio odv	Lugo	Via Giovanna Buscaroli, 1	199317	2	1

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 2 (senza vitto e alloggio) di cui:

n. 1 posizione riservata a giovani con minori opportunità, in particolare a giovani residenti o domiciliate in aree interne o montane. Il contributo che questi giovani apportano al progetto è pari a quello degli altri operatori volontari, e quindi funzionale al raggiungimento dell'obiettivo. Ciò in ragione del fatto che i giovani sono inseriti in un contesto stimolante in cui vengono a contatto con gli animali e le persone, sono coinvolti in prima persona nello svolgimento di attività diverse e sono chiamati a portare le proprie passioni e le proprie idee per garantire e qualificare lo svolgimento del progetto e il benessere dei target coinvolti e degli animali ospiti della sede.

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 20 (cancellare le ipotesi che non interessano)

nel caso di monte ore, le/i giovani dovranno essere comunque impegnate/i in modo continuativo per almeno:

-12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili;

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi) 8

Data inizio progetto: 1/10/2024

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In caso di attività sul territorio, l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 15, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici

o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.

In base al paragrafo 6.2 della “Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti”, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

In caso di attività che potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana, si richiede ai volontari, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero di giornate di servizio settimanali indicate nella voce 12 del co-progetto. Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al paragrafo 7.6 della “Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti”, vale a dire entro il limite delle ore 23:00.

Qualora si verificasse la chiusura della sede di attuazione per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, le/i giovani potranno continuare le attività presso altra sede iscritta nell'Elenco degli Enti di SCR (qualora iscritta: Arci Servizio Civile Ravenna APS, sita a Ravenna in via Gioacchino Rasponi,5), all'interno della quale continueranno a svolgere attività coerenti con gli obiettivi del progetto.

In caso di chiusura della sede di attuazione, Asc Ravenna aps convocherà una riunione per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Nella nuova sede individuata, per permettere alle/ai giovani di continuare le attività, ci sarà l'Olp indicato alla voce 12, il quale si raccorderà con un referente della nuova sede. Alle/ai giovani verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori di riferimento. Qualora nel periodo di chiusura della sede principale fossero previsti incontri di formazione (generale o specifica), al volontario verrà garantita la possibilità di partecipare senza alcun impedimento da parte della sede in cui saranno inseriti.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Gli op. vol. acquisiranno conoscenze sul lavoro in équipe, comunicazione, e supporto in favore degli animali e delle fasce fragili della popolazione; competenze di sviluppo professionale quali conoscenza degli strumenti informatici, progettazione e pianificazione, comunicazione chiara ed efficace; conoscenze metodologiche dell'azione orientata all'aiuto e al sostegno. Attestato specifico rilasciato dall'Ente proponente di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.